



跟

犹太父母学  
最伟大的塔木德教育著: 高在鹤 [韩]  
译: 黄丽柏

导读主席

叶锦川

导读成员

《新智读书会》

许倬睿  
李俊玉

《总裁书香轩》

张玮  
罗亦俊

作者: 高在鹤

◆ 曾任《韩国日报》记者

◆ 现任时事评论员

◆ 教育孩子, 请从关掉电视机开始

## 犹太民族教育的核心理念

## ◆ &lt;塔木德&gt;

- 五千多年圣贤们的训诫相传的方式继承下来。
- 三岁便开始阅读<塔木德>, 是民族的代表书籍, 也是民族生活的全部

## ◆ 如果将书比作鱼讨论便是钓鱼之法

- 60年间经翻了50倍
- 对教育极大的热情
- 该怎么做不该怎么做

## ◆ 孩子的三种美德

- 读书
- 怀疑一切
- 提问

## ◆ 韩国取得经济腾飞, 阅读的时间在急速减少, 文化里若没有留下丰富而有底蕴的内容, 那高科技又有什么用?

- 双职夫妇利用安息日和孩子一起学习
- 强调早期教育的重要性

## ◆ 家庭教育与职业规划

- 我是谁?
- 我姓许名倬睿, 台湾出生, 美国长大, 新加坡工作
- 太太是马来西亚人, 育有一女一男的新加坡小孩, 父母在台湾, 弟弟妹妹在美国

## 犹太民族的特点

- ◆ 不要失去梦想, 逆境是最佳的机会
- ◆ 怀揣远大的梦想, 请从现实做起
- ◆ 走别人没有走过的路
- ◆ 尽早熟悉和掌握文化的多样性
- ◆ 明白友好的人际关系网的重要性

## 什么是教育

- ◆ 简单地说, 教育是指对人传授知识、培养才能、塑造人格的一种社会活动, 是人类文化得以传承的主要途径。然而作为一种覆杂的社会现象, 教育在理论界并没有一个被广泛认同的定义, 不同的学者对教育有不同的理解。从个人和社会的关系来看, 教育可以理解为包含个体的社会化和社会的个体化两个方面的实践活动。



◆教育在一般意义上是一种学习的形式，通过教学，培训及研究将一群人的知识，技能和习惯传递到下一代（英文维基百科）。

### 犹太人传承什么

◆家庭教育，子女教育的根

◆家庭教育的目的

- 有智慧的人才是最富有的人

◆家庭教育的精髓

- 读书刺激想象力，发问刺激思考力

◆家庭的灵魂

- 为什么母亲是家庭的灵魂？
- 因为母亲的鼓励与爱才是孩子走向成功的动力。
- 有根据吗？

◆父亲的椅子

- 孩子学习的榜样
- 必须要有信用，说一就一，说二就二
- 负起教育小孩的责任
- 最重要是要花时间，至少一天三十分钟

◆我的家庭真可爱

- 不要错失饭桌上的教育
- 右手罚，左手抱
- 父母要尊重和照顾妻子
- 让孩子看到父母之间的相惜相爱
- 胎教要从育前开始

◆不要惹儿女生气？

- 西三：20你们作儿女的，要凡事听从父母，因为这是主所喜悦的。21你们作父亲的，不要惹儿女生气，恐怕他们会灰心。《和合本修订版》

### 学习能力

◆头脑中的智慧是我们生存的武器，子女的头脑开发是父母义不容辞的责任

- 用蜂蜜写成的字母，用猜谜学习的单词
- 枕边读书15分钟的魔法
- 通过“双语教育”来培养孩子的外语能力
- 父母是孩子练习讨论的好搭档
- 幽默感训练
- 在每天早晨的餐桌上唤醒大脑
- 塔木德式对话法，孩子需要的不仅仅是答案
- 过程中的鼓励比成功时的称赞更为重要
- 在玩耍中开发右脑是提高孩子创造力的核心
- 学习是一场“马拉松”，父母要制定合适的步伐
- 告诉孩子你的期待，而非期待值

◆反思：我们引导孩子追求知识学问的态度

- 你认为父母最重要的职责是什么？
- 提供舒适的环境，让孩子不致缺乏！
- 制定许多生活准则，教导他成为有品德的人
- 尽力满足孩子的需求，让他感受到大量的爱。
- 另一半平时工作忙碌，疏于陪伴孩子，难得放假，却想一个人好好休息，你会怎么做？
- 体谅他的辛劳，自己带孩子出去玩！
- 和他沟通，要求他尽责，因为教养是父母共同的责任。
- 夫妻就该分工合作，一人负责家计，一人负责教育孩子。

## ◆犹太父母认为教育孩子：

- 学习知识、开发智慧视为神的旨意。
- 指导孩子要把学习当作一件神圣的事情，必须认真进行。
- 无论平时多么忙碌，都抽出时间陪孩子一起看书学习，一起玩耍和孩子讨论人生的真谛。

## ◆犹太家庭为幼童举行一个仪式：「吻书式」

- 然后，父母用希伯来语问：「宝贝，这是什么？」
- 幼童答道：「妈妈，是书。」
- 父母指着「圣经」上的蜂蜜再问：「那么你现在亲吻的是什么？」
- 幼童凭味觉回答：「甜甜的东西。」
- 父母引导他说：「也就是说，书是甜的，对吗？」
- 幼童说：「是的，妈妈，很甜。」
- 父母摸着他的头，笑道：「孩子，永远记住，书是甜的，能带给你甜蜜的生活。」
- 幼童点点头抱着「圣经」又亲吻着说：「好的，妈妈，我记住了。」

## ◆幽默感训练，一种智慧的体现

- 爱因斯坦说：「培养我的是幽默，能适时地开玩笑是一个人最高的能力。」



## ◆在玩耍中开发右脑是提高孩子创造力的核心

- 爱动的孩子聪明
- 韩国学生成绩优异但缺乏创造力，原因：严重缺乏游戏时间
- 亚力山大发现青霉素，艾丽米发明旋转罗盘
- 充分游戏有助于语言表达和社会交往

## ◆反思：追求知识学问的态度

- 孩子不喜欢念书，还把课本或课外书乱丢，不懂珍惜，你会怎样做？
- 孩子还小，懂什么，帮他收起来就好了，小事一桩。
- 斥责孩子不该乱丢课本，难怪书念不好。
- 告诉孩子，书可以带给我们智慧，要敬书，尊重书，当个爱书人。
- 我们通常把旧书或破烂的书怎样处理？
- 一本书无法再翻看时，犹太父母会把孩子叫到身边，在孩子们的注视下进行简单而庄重的葬书式，像对待亲朋好友般亲手安葬它，让它获得最好的归处。
- 犹太人不禁书、不焚书，就算是一本抨击犹太民族的书籍，他们也不会禁止或破坏它。
- 枕边读书15分钟的魔法
- 阅读兴趣不是与生俱来，是培养来。
- 在犹太家庭中，有一个世代相传的习惯：书或书柜必须放在床头的位置，如果放在床尾，就是对书的亵渎、不敬。这是他们敬书、爱书，最直接的表达。

## ◆认识犹太人对追求知识学问的智慧

- 犹太人教导孩子：书是有生命的，要尊重、感谢和爱护。重视智慧，从珍惜每一本书做起。当做个「爱书人」。

#### ◆反思：追求知识学问的态度

- 父母通常送什么礼物给子女？
- 如果家里发生火灾，每个家庭成员只来得及抢救一样东西，你希望孩子抢救什么？
- 抢救玩偶小熊，表示他童心未泯。
- 抢救储蓄箱，让他懂得钱财来之不易。
- 抢救书籍，表示他明白阅读的重要。

#### ◆认识犹太人对追求知识学问的智慧

- 以上第二题是传统犹太家庭的问题，幼童自小就被父母灌输这种想法：你首先要救的东西不是你的小熊，也不是财务，而是书。书中有你日后需要的一切，包括钱财和物品。有了书，你就有智慧，你就会拥有想要的东西，而且智慧是任何人都抢不走的東西，大火也无法将文烧毁，孩子明白吗？只要你还活着，智慧会跟随你一生！

#### ◆反思：我们对追求知识学问的态度

- 你的子女每年阅读多少本课外书呢？
- 作为父母，每年又阅读多少本课外书呢？
- 你估一下以色列人每年平均看多少本书呢？
- 根据联合国教科文组织于2011的调查：南韩人均10本俄罗斯是20本；以色列是60本。

#### ◆认识犹太人对追求知识学问的智慧

- 可见犹太人惊人的阅读能力，以及对思考的重视！
- 父母每天15-30分钟，声情并茂並高高兴兴地给孩子读故事的声音是对他们爱的最好表达
- 通过“双语教育”来培养孩子的外语能力
- 历史：一般犹太人都会讲三四门语言
- 在每天早晨的餐桌上唤醒大脑
- 犹太父母绝对不会让孩子饿肚子开始一天
- why：不吃早步绝对无法集中精力what：坚决反对孩子挑食 kosher：3300年饮食文化

#### ◆反思：我们指导孩子追求知识学问的态度

- 孩子做数学题遇到不会做时，你会怎样帮他呢？
- 先告诉他答案，出几道类似题型让他做，多做几次就会了。
- 以生活中的实例引导他思考，自己找出答案。
- 告诉他解题公式，要求他抄写十遍，就能牢牢记住。
- 孩子看完一本书后，产生许多疑问，你会怎样做？
- 请他自己去图书馆或上网查资料。
- 表示孩子还无法掌握内容，应该拿一本较简单的书，否则会让孩子产生挫折感。
- 不提供答案，而是问他更多问题，引导他学习思考。
- 父母跟孩子共读过程中，他没有发问，你会怎样想？
- 表示他都懂了，可以换其他书了。
- 表示他没兴趣，不用勉强。
- 孩子可能不知道如何发问，可以问几个问题，让他深入思考。
- 你会否要求孩子重复阅读同一本课外书？为什么？
- 父母是孩子练习讨论的好搭档
- 严谨的语言能力和高超的写作能力是领导必备的特质，犹太人父母有剪报与孩子讨论早餐新闻的习惯；回顾故事过程，结构框架，特定主题进行谈论





- 塔木德式对话法，孩子需要的不仅仅是答案
- 对话：不说话的孩子，难成大器不体罚，以对话和道理说服孩子先听，后讨论，以取得共识
- 一段要求吃蛋糕的亲子对话
- 孩子问：“妈妈，能再给我一块蛋糕吗？”  
妈妈有些不安心地看着他，目光不时落在他的肚子上，说：“可以是可以，不过你刚才不是说已经吃不下吗？现在又能吃了？”
- 孩子略显生气地说：“不是我要吃，是给弟弟吃的，因为我正教他读书认字，可是他闻了闻书没有甜味，就不想看了，我才想用蛋糕哄他来看书。”
- 妈妈说：“蛋糕确实是甜的，而且弟弟也很喜爱吃蛋糕，可是你要怎么用蛋糕哄他呢？”
- 小孩说：“直接拿给他，让他吃了之后立刻跟着我学认字不就行了。”
- 妈妈一边摇头，一边不满这答案，反问：“如果弟弟吃了蛋糕还是不肯认字呢？”
- 小孩试着争辩说：“不会……吧？”
- 但是语气不再那么理直气壮地问：“那该怎么办？”
- 小孩自言自语：“难道不给他吃蛋糕，硬逼着他学习？这种方法是行不通的！”
- 妈妈提醒他：“可以让他先学会了再吃蛋糕啊！”小孩高兴地说：“真是好主意！可以照这方法去做！”
- 妈妈又给儿子提出一道难题：“不过，学一个字也是学，学会一段也是学，难道奖励都一样吗？”
- 小孩一时答不出来，皱着眉，摇摇头，用手托着下巴认真地思考起来：“有了！”
- 他突然眼神一亮，说：“妈妈，我把蛋糕分成大中小三份，如果他能跟着我认识一个新字，就给他吃最小的一块，如果他能读完一句话，我就让他吃中等的那份，如果他能读完一整段，就把最大份的蛋糕给他，怎么样？”
- 妈妈连连点头，把蛋糕放心地交到他的手里，说：“就这么办吧！如果你今天能让弟弟在睡觉之前读完一整段的话，我也奖励你一块蛋糕，让你明天能吃到两块蛋糕，怎么样？”
- 小孩高兴地捧着蛋糕：“谢谢妈妈！我一定会做到！”
- ◆ 你在这段亲子对话中学到什么？犹太人的智慧呢？
- 日常生活中的每一件事，都值得思考。
- 引导孩子思考，不要直接告诉孩子该怎样做。
- 鼓励用自己的努力和智慧换取美食。
- 问与答，拉近亲子之间的距离，提升孩子思考和沟通能力。
- 过程中的鼓励比成功时的称赞更为重要
- 成绩好的孩子都有一个共同点，就是对为什么学习有非常明确的目的。
- 如何让孩子发自肺腑地想要学习？答案：称赞与鼓励
- ◆ 学习是一场“马拉松”父母要制定合适的步伐
- 告诉孩子你的期待，而非期待值
- 积极发掘孩子的特长，并为孩子的未来发展制定周详具体的计划，才是引导孩子走向幸福和成功的最佳途径。
- 犹太人非常尊重孩子的选择“爸爸妈妈是...觉得的，你呢？不强加自己的意愿。

## 创造力是成功的种子，尽量启发孩子的好奇心

### ◆耐心地参加孩子的问题接龙

- 与其鼓励孩子和别人一样，不如鼓励他与别人不同
- 父母要教给孩子：“学无聊了，就站起来动动！”
- 有创造力的孩子都是“奇人”
- “黄色的声音”是记忆的秘诀
- 知识要插上艺术的翅膀才能翱翔
- 未来需要全才，要扩大孩子的知识面

## 人格教育

### ◆人格教育成世界顶级的人才

- 个人发展
- 父母要帮助孩子找到偶像
- 13岁成人礼，让孩子提前准备独立
- 传授智慧比传授知识更重要
- 理财教育越早越好
- 让孩子明白择友的重要性
- 让孩子了解时间的宝贵
- 养成均衡处事的生活态度
- 孩子第一次失败时请鼓励他，但重复相同的失败要训诫他
- 个人原则
- 让孩子明白慈善的意义并付诸实践
- 正直是最好的武器
- 告诉孩子们，朴素的生活很美
- 善于倾听不失言
- 不随意做出承诺，一旦承诺就要信守诺
- 待人处事
- 让孩子们珍视祖先和传统
- 让感恩之情常驻心间
- 培养孩子知礼守纪
- 最初对手是兄弟姐妹，让孩子们学会互相友爱
- 父母作为裁判
- 体验竞争与合作
- 长成有责任感和有信心的人



总裁书香轩和新智读书会联合导读