



正义

一场思辨之旅

著：迈克·桑德尔
Michael J. Sandel

导读主席

白振才

导读成员

罗亦俊 陈培深 左培琪 林建琪 林建琪 林建琪

迈克·桑德尔 Michael J. Sandel

- ◆ 美国政治哲学家、哈佛大学政治哲学教授、美国文理科学院院士、社群主义的代表人物。
- ◆ 在加州就读高中期间，17岁的迈克·桑德尔担任学生会主席，即曾邀请雷根总统(当时还是加州州长)来校与他同台对谈。
- ◆ 28岁在牛津写成博士论文《自由主义与正义的局限》於1982年由剑桥大学出版，即被公认为批判罗尔斯与自由主义的代表作，被译成八种语言。
- ◆ 33岁获哈佛大学教学卓越奖(Harvard-Radcliff Phi Beta Kappa Teaching Prize)
- ◆ 2008年获美国政治学会颁发特别成就奖。

哈佛大学的传奇课程

- ◆ 在高等教育，桑德尔教授的「正义」课堂是一则传奇。
 - 1980年第一次开课，学生只有15人，到目前为止已有14000多名学生修读了这门课。
 - 此课连续多年成为哈佛大学注册人数最多的课，2007年秋季更是有1115名学生选择了该课，创下了哈佛的历史纪录。
 - 该课总是比第二热门课还多出四五百人，累计学生人数已超过一万五，桃李遍及各界菁英。
 - 哈佛大学唯一公开课YouTube点阅率过百万学生人数打破哈佛375年校史所有纪录
 - 2009年秋系，哈佛大学启动的课程公开化项目也首推了该课程，决定把这门课向全球公开。
 - 迈克·桑德尔不只把教学内容写成本书，上课实况还被剪辑成12个钟头，在美国公共电视播出。

做正当之事 DOING THE RIGHT THING

◆ 电车问题 (Trolley Problem)

- 你是电车驾驶员，电车高速行驶，你发现煞车失灵。前方轨道上有五人在施工，你继续向前，必撞死五人。你注意到之前有分岔轨，轨道上只有一人在施工。
- 问：继续向前，必撞死五人，转向支线，必撞死一人，你的选择？
- 你的选择？继续向前；转向支线；不知道；没有不知道！



◆ 医院的急诊室的问题

- 你是（本地区唯一）医院的急诊室值班医生，今晚来了一个受重伤的病人。他多处受伤，情况很严重，估计要花整天的时间才能帮他脱离险境。
深夜里同时来了五名病患，其他两位医生，一位在国外度假，另一位无法联络上。如果你花整天治疗最严重那位病人，会造成其他五名患者死亡。
- 问：你是否放弃救一人去救五个病人？
- 你的选择？先到先救，眼看五个病人死亡；放弃救重伤者，去救另五个病人；不知道；没有不知道！

◆ 阿富汗牧羊人

- 2005年6月在阿富汗境内，四名美军特种兵在靠近巴基斯坦边界进行秘密侦查任务，目标是一位带领百多位手下藏身在山区村落里的塔利班领袖。不久，遇到三名手无寸铁的阿富汗牧羊人。四名军人发现都没有带绳索。唯一能做的决定是杀人灭口，或冒着他们去给塔利班通风报信的风险，放走这三名牧羊人。
- 问：你会杀人或冒险放走牧羊人？
- 你的选择？杀人灭口；冒险放走牧羊人；不知道；没有不知道！
- 结局：三名美军一人主张杀，一人主张放，另一人弃权，鲁特尔投下来决定性的一票，放了牧羊人。
不久，四名美军被近百名火力强大的塔利班人包围。鲁特尔重伤跌落山下，其他三人丧命，一架来营救的海豹直升机也被射下，机上十六人全数阵亡。鲁特尔最终被救，但后悔终身！

◆ 小结

- 什么是正义？正义是做正当之事
- 什么是正当之事？
- 例子：电车驾驶员为了避免撞死五人，转向支线撞死一人，是做正当之事吗？
桥上的旁观者，为了救五人，把胖子推下挡住电车，是不正当的事吗？

◆ 卖肾

- 支持卖肾到底是因为自我所有权还是拯救生命的道德？
- 案例：如果买主，身体健康，有钱，愿意出8000美金，买来摆设。你觉得这种目的的买卖应该合法吗？
如果一个印度老农，为了第一个孩子上大学，卖了一个肾。那第二个孩子要读大学的时候，还能卖吗？他应该拥有卖第二颗肾的自由吗？

◆ 案例：在二次世界大战时，日本军队逮捕了成千上万的韩国与中国女子做慰安妇，现代日本人是否须要为上一代的罪行向受害者与其国家道歉？

- 轩友的选择？同意；不同意；没意见

功利主义

◆ Jeremy Bentham, 杰瑞米·边沁(1748-1832)

- 1748年出生在英国，十二岁时他就读牛津大学，十五岁时他就读法学院，十九岁时取得律师执业资格，但他从来没有真正执业，他终身专注于法律学和道德哲学上。
- 功利主义：道德的最高原则就是幸福的最大化
- 它的中心思想是，不管是个人还是政治的道德判断，道德的最高准则都是追求福祉最大化，或所谓的集体幸福，或是整体平均上的欢愉胜过痛苦，也就是利益最大化之意。
- 反对理由一：个人权利：功利主义的最明显缺失就是不尊重个人权利。
- 古罗马基督徒喂狮子；严刑逼供
- 反对理由二：不同价值之间如何衡量？
- 捷克共和国香烟：1亿4700美元
- 功利主义者的角度，只是没有计算早逝者的价值，以及那些因为肺癌而死的病患家庭损失生命的价值。
- 我们究竟可否用共通的价值，来换算一切所有价值的共通性，以及所有道德的可转换性，是否都可以转换成金钱计价？
- 为什么我们要评量所有的偏好，却不去计算它是正向还是负向的偏好呢？难道我们不该分别高尚快乐和低下的快乐吗？

◆ John Stuart Mill (穆勒)

- 出生于1806年，他的父亲James Mill是Bentham的门徒。他在1861年写了《功利主义》主张功利主义者可以为乐趣可以区分高低级。人的欲求也能分辨质的好坏，而不只是量的多寡与程度强弱。
- 功利主义两大支柱，穆勒是比较有人情味，边沁则比较始终如一。
- 边沁死于1832年，享年84岁。
- 死者对生者有何用途
- 但如果你去伦敦，你可以见到他本人。

自由至上主义

◆ 富人应该多缴税？

◆ 市场经济中的自由选择？

- 自由至上主义者喜欢市场放任，反对政府管制，出发点不是经济效率，而是人的自由。他们的中心诉求：自由是一种基本人权，人人对自由财务皆享有支配权，前提是我们必须要尊重他人相同的权利。
- 同意吗？

◆ 最小功能的政府？

- 父母官主义：立法保护人民免于自作自受。
- 把道德写进法律：利用法律的强制力，去促进某些美德或去表达多数人的道德信念。
- 重新分配财富或所得：税制

市场的角色

◆ 自由市场公平吗？

- 那些是用金钱可以买？哪些不行？为什么？买卖这些东西有什么不对？
- 自由至上主义者挺市场，标榜的是自由。
- 功利主义者挺市场，标榜的是福祉。
- 反对者：市场选择往往不像表面看起来那么自由，某些东西忽然社会作为若透过金钱买卖，将有侮辱人格和贬低价值观之虞。

人权是普世价值/康德的自由主义

◆ 康德不赞成边沁的「功利主义」的福祉最大化，主张道德不是为了幸福最大化，道德就是把人当作目的。

- 赞成自由主义但却不是「自由至上主义」，他将正义和道德去连结自由。
- 没人可以强迫我幸福地去配合他人的福祉观，人人皆可凭自任合适的方式去追求幸福，只要不侵犯到他人的自由。
- 道德是尊重人，把人视为目的。
- 康德哲学体系裡「自由」与「道德」就是：他的自由观认为，人在像动物一样趋乐避苦之时，其行动并非真自由，而是成为食色爱欲之奴隶，受到生理决定或社会制约的行为都不是真自由。

◆ 如何才是真自由？

- 他认为「理性」与「自由」是不可分的，人虽是感官的动物，他更认为人是理性的动物。当理性支配意志，理性才是主人。所以行动要自由必须是理性的、是「自主」的，所谓自主就是作一件事，就是为了做这件事，而不是有别的目的，这件事本身就是目的。
- 严谨道德观的关键是「动机」：只有出于善意志的行为才有道德价值：如果是为了满足特殊利益或欲望。

◆什么是「尊重」？

- 尊重是把每个人都看成平等而且有尊严
- 尊重就是重视每个人的权利：无论是父母、兄弟姐妹、妻子，还是关系亲密的人，都不可以随意侵犯个人的基本权利。
- 尊重是不把自己的喜好强加在别人身上。
- 尊重就是重视别人经过理性判断后的选择，不要强迫别人接受自己觉得好的东西。

为底层争平等/罗尔斯的自由主义

◆约翰·罗尔斯的《正义论》对康德假想契约提出了一个解决的说法。

- 无知之幕
- 罗尔斯思路如下：假设大家聚集起来写份社会契约，也就是集体生活规范原则，身份各异的人可能很难看法一致，反映出形形色色的利益、信条、信仰、地位、有些人富、穷、有权有势、宗教上的少数其他人不是，大家可能妥协却反映出一部份人的谈判优势。没有理由认定这样产生社会契约会符合正义。不知道自己将来在人海中会浮沉出什么结果，想像大家是在无知之幕之后做选择，不知自己的阶级、性别、种族、肤色、政治见解、宗教、信仰，也不知自己的优缺点，健康状况，是博硕士还是高中没毕业，来自融洽家庭或破碎家庭。
- 为底层争平等

◆公正：该如何做是好

- 「正义」可以被区分为两大类：
- 以边沁为首的功利主义、效益主义，正义代表着是追求最大多数人的福祉；
- 以康德为代表的绝对论道德主义，有一种绝对的教条可以超越这些被选择与衡量的利益。
- 而大多数人都是兼具这两种正义观，并随着情况而游移不定的。
- 因此两方的正义是没有绝对的正确或错误，一件事情如果从不同的角度去观察，就会得到不一样的结论。所以当遇到一个与自己相左的人，不要生气；也不要认为对方是错的，给予尊重，互相包容。

有归属就有责任/社群道义观

◆超乎同意以外的义务

- 三类道义责任：自然责任：有普世性，不需经由同意；自愿义务：有特殊性，需经由同意；
- 团结义务：有特殊性，不需经由同意

◆团结与归属

- 家庭义务；法国反抗军；衣索比亚犹太人

◆忠诚可以凌驾普世原则吗？

- 南军主帅李将军，兄弟情义一：巴尔杰兄弟；兄弟情义二：大学炸弹客



翰林六问 书香四溢

——与黄若瑟博士座谈会纪要

(座谈会记录: 莫凤玲 录音: 张鲁欣 摄影: 沈治渊 文章撰写: 张志华)

机缘和合, 在马年即将到来的时节, 翰林书会和总裁书香轩再度合作, 迎来了光腾学院 (Quantum Academy) 黄若瑟博士, 宾主进行了一次长达三小时的深度座谈。

座谈会上, 翰林书会结合黄博士的个人经历、成就和人生感悟, 向博士“六问”; 黄博士准备充分, 侃侃而谈, 谈文化, 谈游学, 谈读书, 谈希望, 理论和事例信手拈来, 切中肯綮, 启人深思。

六问六答, 笑声不断, 书香四溢, 灵性十足。



第一问: 作为很有特色的商业学院, 光腾学院特别提到: “承中华文化, 借西方管理, 以实践经验‘倍增你的利润’”。请问黄博士如何将中华文化和西方管理两方面巧妙结合?



- 黄博士首先引用了现代管理学之父彼得·杜拉克的名言: “二十一世纪企业间的竞争, 不再是产品与价格之间的竞争, 而是商业模式之间的竞争”, 据此, 博士介绍了Quantum Business Model™, “我们把顾客放在第一位, 把西方管理和中华文化结合在一起。”
- 博士认为: 西方人相信“性恶”, 所以西方的观念是用法制来管理; 东方人相信“性善”, 所以中华文化提倡人治, 用“慈、严、教、孝、恩、情、悌、义、忠”来“治”。
- 要将中华文化和西方管理结合, 就必须找到两者之间的融合点——“爱”。将“爱”付于父母, 用于员工, 施于顾客, 用爱心将企业经营成一个“家”, 才能做好生意。



- 《孙子兵法》说: “上兵伐谋, 其次伐交, 其次伐兵, 其下攻城”。博士认为: “神兵用爱”, 得民心者得天下。要以“助人致富”的理念, 协助顾客“解决问题, 满足期望”; 协助工作团队“完成个人任务和企业使命”; 协助其他企业家“改变思维, 用对方法”。

第二问: 黄博士希望协助学员成为创造幸福的企业家, 达到“大而闲、富而乐、身心健康”的境界。我们很敬佩博士如此的气度和境界, 能否请博士给我们点拨“大而闲、富而乐、身心健康”的道理?



- 为了说清楚“大而闲”, 博士先结合例子说明了“小而闲”“小而忙”“大而忙”三种状况, 然后落到“大而闲”上。他认为, 一个企业家要达到“大而闲”的境界, 其奥秘是: “报恩——专业——大气”。
- 报恩, 即传统意义上的知恩、感恩、报恩; 专业, 是指不需要做得很多, 但一定要做得比别人好, 一点点好就够了; 大气, 是说感恩于别人, 敢与别人分享你的成果。
- 对于“富而乐”, 他也在“富而苦”“穷而苦”“穷而乐”的基础上指出, 关键是要“无心地助人, 引以为乐”; 只有助人致富, 助人为乐, 才会达到真正的“富而乐”!
- 黄博士认为: “身心健康”就是身体、心理都健康, 要达到这一点, 离不开有规律的起居、心无挂碍的洒脱、助人致富的精神, 再加合理的休息。他特别强调, 此处的休息是“Deep Sleeping”。

- 博士也补充了什么是“创造幸福”，“幸福是做自己喜欢别人也因而喜欢的事；而创造幸福，则是帮助他人做他自己喜欢别人也因而喜欢的事”。他还用“股神”华伦·巴菲特的例子——没有强制让小儿子彼特巴菲特继承自己的事业，而是成全儿子成为音乐家的梦想，来说明这就是为他人“创造幸福”！



第三问：我们注意到黄博士的教学采用“体验教育”、“游学”和“专访”等方式，而且也知道您带领学员进行了“腾飞巴黎之旅”、“腾飞以色列之旅”，也即将进行“腾飞西藏之旅”。能否在此分享“巴黎、以色列之旅”的收获，以及“西藏之旅”，您希望达到的目标？

- 在Quantum Academy，这样的教学方式被称为腾飞之旅。腾飞之旅的目标是协助企业家，放眼天下，大展宏图。
- 腾飞之旅分为两个层次：尘观效应、腾飞效应。为了更直观，黄博士给大家播放了西安之旅、巴黎之旅、以色列之旅等剪影。
- 博士在中途也会举例质疑，敲击：在黄河楚河汉界，他问“当年的刘邦项羽对峙于此，如果你带兵，你怎么解决所有将士们的吃喝拉撒”；在法国，他问“为什么世界上的奢侈品都集中在法国”……
- 兴致之极，响锤击敲，自会有所悟！
- 对于巴黎之旅，黄博士分享了宗教对商务的影响——因为大部分法国人信奉天主教，他们会将最好的奉献给天主；影响到文化，则是他们追求美好的文化特质；在气质上，则是影响个人的生活品味；所有这些，影响到商务，则是展现精神界爱的能量。概括起来，就是法国人将“古典融入现代”，“艺术美化商务”，“灵性优化生活”。



- 腾飞以色列，黄博士要学员“学会怎样问。懂得如何提问的人，能够学到更多的东西”，腾飞的目标是“探索犹太精神”，“开启高思维”；腾飞回来，“你要比现在更聪明、更富裕，更能凝聚能量”。
- 黄博士特别分享了五个词——“感恩、金钱、视野、贡献、信念”。
- 犹太人时时“感恩上帝所赐，不抱怨”。同时秉持“钱财只是工具，是帮助你实现自己想做事的工具”的金钱观。
- 在贫瘠的土地上“化腐朽为神奇”，“资源尽利化，效益极大化”。荒原百里没有植物的死海(The Dead Sea)，犹太人把它变成一个热门的旅游城市，并开发出畅销世界的AHAVA护肤品；在严重缺水的沙漠，他们种出世界上最大的香蕉；用最少的水养出最适量营养的草，牛吃了这些草都可以得到刚刚够的营养，每一头牛产奶12,000公升，是别国奶牛的三倍……



- 对于2014年将启程的腾飞西藏，黄博士有自己的展望：“灵观天下，超越宗教，领导之道，修身养性回家。”世界”；“回家，就是轮回，灵魂归宿，这不是消极，是更积极！要把现在的每一件事情都做好，就像以色列一样，你的任务都完成了，就可以了无牵挂，心无挂碍真正地回家。”

第四问：记得您上次读书会说过：“要读万卷书”，“读书的目的是让自己开悟”。由此，我相信：您个人的学术著作和学院成就，一定和您博览群书有关。能否分享您个人的读书心得？

- 黄博士认为：读书不仅是上学，还包括亲身体验，刻意学习和充电放电。
- 在生活中，要“读万卷书，行万里路”，阅人无数，还要有明师指路”，“读万卷书，是选写给我自己看的书；行万里路，是知道什么地方该去，什么地方不该去，不要见负能量的人”，用这些读和行的经历，引导自己“开悟”，然后去助人致富。
- 黄博士也结合个人经历，分享了自己如何将高深学问、实战经验、体验教育和服务精神，去帮助社会，协助学员达到“大而闲、富而乐、身心健康、创造幸福”的生活之境。

第五问：在阅读方法上，您自创了非常著名的《速读心法》，也使得很多读者受益。请您谈谈产生《速读心法》的机缘。

- 黄博士说：《速读心法》的产生，是五种机缘合力的结果：跨领域学习的动力，《易经》的启发，时间管理的推力，充电放电的需要，MINDMAP的应用。



- 对于跨领域学习的动力。黄博士谈到自己从工程师，到主管，到老板，再到导师的身份变化。身份的变化，来源于对不同领域的兴趣和探寻。
- 对于《易经》的启发，博士归纳成三个词：“变易，不易，简易”，即“将千变万化的现象，整理出其不变的规律，就容易处理了”。

第六问：作为一位有前瞻性，又博览群书，并且热心社会工作的商业学院创办人，您对翰林书会和青年朋友们有什么希望？

- “感恩珍惜，参与奉献，中外交融，外界交流”——这是博士与翰林书会和青年朋友们共勉的十六字。
- 黄博士认为，感恩珍惜就是不要抱怨，要发正能量；要求要完美，但也接受结果不完美。
- 对于读书和分享，黄博士特别指出：“学习从备课开始”，“要选中外作者的书、选改善生活素质的书、选提高思维的书来进行中外交融”。



◆黄若瑟博士座谈

- 时间：2014年1月26日/2:30pm-5:30pm
- 地点：惹兰勿剎民众俱乐部
#01-08 (Jalan Besar CC)
- 参加者：总裁书香轩轩主叶锦川先生、黄若瑟博士及友人翰林书会会长许铭真博士，携翰林书会成



◆黄若瑟博士 Dr Joseph Wong PhD



- 他的学历是哲学博士、EMBA硕士和土木工程（航空测量）学士。
- 他打工了10年，自己当老板20年，担任企业顾问和教学15年；
- 学术著作有《易本万利》：易经的管理智慧；《孙子商法》：孙子的管理智慧，以及《钻石人生》：活出生命的价值；
- 当下创立【光腾学院】，提倡“助人致富”，采用“体验教育”、“游学”和“专访”的教学方式，协助学员成为创造幸福的企业家，达到“大而闲、富而乐、身心健康”的境界。
- 热心社会工作，推广童军运动数十年，曾出任新加坡童军协会之训练总监及首席总监，领导参与多项国际性活动，获得新加坡总统颁发表扬奖章，泰国皇室册封一等勋章及瑞典皇室颁发之贝登堡院士封号。